Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Филологический факультет
Кафедра методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Практическая фонетика второго иностранного языка

Для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Методика преподавания английского и немецкого языка
Уровень бакалавриата
Форма обучения очная

Самара
2025

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование (Иностранный язык), квалификация (степень) «бакалавр» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. N 1426.

Разработчик:

Шайхутдинова Х.А., к.филол.н., доцент

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры методики преподавания иностранных языков

Протокол № 10 от 29 мая 2025г.
Зав. кафедрой: Савицкая Э.С., доктор педагогических наук, доцент.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 01 от 18 июня 2025г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Учёного совета филологического факультета

Протокол № 11 от 16 июня 2025г.

Декан филологического факультета: Савицкая Э.С., доктор педагогических наук, доцент.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025

© Кафедра методики преподавания иностранных языков, 2025

Наименование дисциплины (модуля) Практическая фонетика второго иностранного языка

1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного ударения, особенностям фонетического слогоделения и интонации во всех ее лингвистических функциях.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ немецкого произношения;
- обучение основным интонационным моделям в контексте вариативности их возможной реализации;
- обучение фонетическому аспекту речевой коммуникации;
- максимальное овладение элементами профессиональной подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина включена в основную образовательную программу 44.03.01 Педагогическое образование (иностранный язык) и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

Курс Б1.В.03. "Практическая фонетика" в сочетании с другими практическими, теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен обеспечить всестороннюю подготовку специалистов в области преподавания иностранного языка (немецкий язык), а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования уровня владения немецким языком. Практическая фонетика на I курсе имеет непосредственную связь с практическим курсом первого иностранного языка, практической грамматикой.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способность к совместному с учащимися использованию иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения (ПКО-7);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы немецкого произношения
- основные отличия русского и немецкого произношения
- правила интонационного оформления высказывания на немецком языке
- основы публичной речи

Уметь:

- адекватно фонетически оформлять речь
- корректно интонационно строить высказывание
- правильно отреагировать в соответствии с экстралингвистической ситуацией

Владеть:

- технологиями и техникой коммуникации

- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста
- навыками функционально-стилистической дифференциации единиц фонетического, лексического, грамматического уровней языка
- навыками определять парадигму функциональных стилей

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 1
Контактная работа (всего)	**36**	**36**
В том числе:		
Лекции	**18**	**18**
Практические занятия (ПЗ)	**18**	**18**
Семинары (С)	**-**	
Лабораторные работы (ЛР)	**-**	
Самостоятельная работа (всего)	**36**	**36**
В том числе:		
Указываются виды самостоятельной работы		
Отработка звуков с использованием рекомендованных интернет-ресурсов и выполнение упражнений, представленных на сайте (онлайн-тестирование).	**9**	**9**
Отработка фонетических явлений и основных интонационных моделей с использованием рекомендованных интернет-ресурсов и выполнение упражнений, представленных на сайте (онлайн-тестирование).	**9**	**9**
Работа с аудиокнигами. Фоностилистический анализ текста (доклад)	**9**	**9**
Работа с интернет-источниками. Фоностилистический анализ спонтанной речи (презентация)	**9**	**9**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		**З**
Общая трудоемкость часы		
зачетные единицы	**72** **2**	**72** **2**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего
1 курс							
	Артикуляция немецких гласных и согласных. Система немецких гласных и согласных	**5**	**5**			**10**	**20**
	Специфика слогообразования в немецком языке	**3**	**3**			**6**	**12**
	Интонация	**5**	**5**			**10**	**20**
	Фоностилистика и основы публичной речи (академический, информационный, разговорный, художественный, публицистический стили)	**5**	**5**			**10**	**20**
ЗАЧЕТ							
Итого		**18**	**18**			**36**	**72**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1	Артикуляция немецких гласных и согласных Вводно-коррективный курс	Понятие о звуковом строе языка и его компонентах, а именно, сегментных фонемах, слоге, словесном ударении и интонации. Соотношение звука и буквы. Понятие фонетической транскрипции и способе графического изображения интонации. Произносительная норма немецкого языка Описание речевого аппарата и его функций в образовании звуков речи. Особенности образования гласных и согласных. Основные принципы классификации немецких гласных и согласных. Особенности артикуляционной базы немецкого в сравнении с русским. Коррекция навыков произнесения всех гласных и согласных звуков немецкого языка. Дифференциация на слух немецких и русских гласных и согласных. Формирование артикуляционной базы немецкого языка. Артикуляция немецких гласных: кратких и долгих монофтонгов, дифтонгоидов, дифтонгов. Позиционные и комбинаторные изменения гласных в потоке речи: позиционная долгота гласных; количественная и качественная редукция гласных; гласные полного образования в безударном положении; сильные и слабые формы слов. Артикуляция немецких согласных. Аспирированное произнесение. Отсутствие палатализации в произнесении

		большинства немецких согласных. Аффрикаты. Позиционные и комбинаторные изменения согласных фонем в потоке речи: ассимиляция и аккомодация. Введение и тренировка звуков в упражнениях, состоящих как из отдельных слов и словосочетаний, так и из монологических и диалогических связных текстов.
2	Специфика слогообразования в немецком языке	Основные правила слогоделения и слогообразования в немецком языке; типы немецких слогов. Различие слогоделения в немецком и русском языках. Словесное ударение. Просодические средства выделения ударного слога в немецком и русском языках. Отработка правильной акцентуации слов, содержащих одно сильное ударение, главное и второстепенное ударения, два главных ударения, изменение словесного ударения в связной речи.
3	Интонация	Понятие об основных компонентах интонации: изменении высоты тона, громкости, темпа (скорости произнесения и паузации). Теморальная окраска голоса. Основные функции интонации. Интонационно-синтагматическое членение фразы. Синтагма и интонационная группа. Ритмическая группа.
4	Фоностилистика и основы публичной речи	Общие сведения о фоностилистическом аспекте устной речи. Роль экстралингвистических факторов в формировании стилистически разных вариантов звучания: цель и предмет высказывания, социальные условия общения (социальная роль говорящего, наличие и численность аудитории, характер отношений общающихся), статус и личность говорящего, его отношение к предмету высказывания, степень подготовленности высказывания. Сегментная фоностилистика: модификация звуков речи, обусловленная экстралингвистическими факторами. Сегментная фоностилистика: модификация акцентной структуры слова и интонационного оформления слитной речи под влиянием экстралингвистических факторов. Фонетические стили: сегментный (звуковой) и супрасегментный (интонационные аспекты). Соотношение функциональных и фонетических стилей, их различия и взаимопересечения. Полный/неполный стили произношения – результат проявления степени качественной и количественной редукции звуков речи под влиянием ситуативных факторов. Интонационные стили: Информационный стиль: специфика проявления экстралингвистических факторов, основные разновидности и интонационные характеристики. Академический (научный) стиль: специфика проявления экстралингвистических факторов, основные разновидности и интонационные характеристики. Декламационный стиль: специфика проявления экстралингвистических факторов, основные разновидности и интонационные характеристики. Публицистический стиль: специфика проявления

		экстралингвистических факторов, основные разновидности и интонационные характеристики. Реализация интонационных стилей в двух видах речевой деятельности: говорение и чтение. Типологические разновидности текста в зависимости от: а) формы общения (монологической, диалогической, полилогической); б) степени подготовленности высказывания (подготовленный, спонтанный, квазиспонтанный); в) количества участников коммуникативного акта (публичный, непубличный); г) характера отношений общающихся (официальный, неофициальный, полуофициальный). Способы графической передачи фоностилистических особенностей в письменном тексте (особенности шрифта, знаков препинания, взаиморасположения текстовых составляющих, идеографические средства). Соотношение фоностилистического и прагматического аспекта устного текста.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Количество часов/зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**	**Общее количество компетенций**
Артикуляция немецких гласных и согласных	20/2	УК 4 ПКО-7	**2**
Специфика слогообразования в немецком языке	12/1		
Интонация	20/3		
Фоностилистика и основы публичной речи	20/3		
Экзамен	36		
Итого	108		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе интерактивные)**	**Объем, ауд. часов/в том числе в**

			интерактивной форме
Лекция	Основные фонетические явления	Разбор конкретных ситуаций	1/0
практическое	Интонация. Понятие о синтагме. Словесное ударение. Фразовое ударение.	Компьютерная симуляция	1/1
лекция	Позиционная долгота гласных. Редукция.	Компьютерная симуляция	1/0
лекция	Связующее r. Ассимилятивные сочетания.	Компьютерная симуляция	1/0
практическое	Отработка правильного самостоятельного употребления интонационных моделей:	Разбор конкретных ситуаций	2/2
практическое	Отработка правильного самостоятельного употребления интонационных моделей	Разбор конкретных ситуаций	2/2
практическое	Отработка правильного самостоятельного употребления интонационных моделей	Разбор конкретных ситуаций	2/2
практическое	Отработка правильного самостоятельного употребления интонационных моделей	Разбор конкретных ситуаций	2/2
практическое	Отработка правильного самостоятельного употребления интонационных моделей:.	Разбор конкретных ситуаций	2/2
практическое	Отработка правильного самостоятельного употребления интонационных моделей:	Разбор конкретных ситуаций	2/2
практическое	Отработка правильного самостоятельного употребления фонетических моделей:	Разбор конкретных ситуаций	1/1
практическое	Отработка правильного самостоятельного употребления фонетических моделей:	Разбор конкретных ситуаций	2/2
лекция	Неформальный стиль: специфика проявления экстралингвистических факторов:	Компьютерная симуляция	2/0
Лекция	Неформальный стиль: специфика проявления экстралингвистических факторов:	Разбор конкретных ситуаций	2/0
Лекция	Академический (научный) стиль: специфика проявления экстралингвистических факторов, основные разновидности и интонационные характеристики.	Разбор конкретных ситуаций	2/0
практическое	Художественный стиль: специфика проявления	Разбор конкретных ситуаций	2/2

	экстралингвистических факторов, основные разновидности и интонационные характеристики		
	Итого Ауд. СРС зачет		72 36/18

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке преподавателя к аудиторным занятиям он должен разработать план и сформировать замысел семинара (практического занятия, презентаций студенческих докладов, аналитической работы, решения задач), изучить литературу, подготовить перечень решаемых задач и заданий, отработать для себя лично наиболее важные и сложные моменты темы. Обязательным условием успешного проведения семинарских и практических занятий является домашняя подготовка к ним обучающихся. Тематика семинара в основных пунктах совпадает с тематикой предшествующей лекции, однако предполагает более глубокое и подробное освоение материала. Цель проведения семинарских занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы. Основной формой проведения семинарских занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса. На каждой лекции преподаватель диктует ряд вопросов, которые необходимо подготовить к следующему занятию, а также рекомендует дополнительную литературу, способную оказать содействие в процессе этой подготовки.

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

7.1. Планы практических занятий:

Неделя	**Практические занятия**	**Основная литература**	**Задания для самостоятельной работы**	**Дополнительная литература**
1 семестр				
1-2.	1.Вводная лекция о целях обучения фонетике немецкого языка. 2.Типологические особенности немецкого и русского языков. Основные принципы классификации гласных. Неслоговые гласные и дифтонги. Транскрипция гласных.	Практический курс ... В.М.Завьялова. Вводно-фонетический курс. Уроки 1-8 (выборочно о гласных).	Практический курс ... В.М.Завьялова. Вводно-фонетический курс. Уроки 1-10 (выборочно о гласных). Урок 10 Упр. 1-8 на дифтонги	Краткие гласные | Самоучитель немецкого языка для начинающих. Выучить немецкий с нуля (tutde.ru) Долгие гласные | Самоучитель немецкого языка для начинающих. Выучить

				немецкий с нуля (tutde.ru)
3-4	Основные принципы классификации согласных. Правила произношения согласных. Основные фонетические явления: аспирация, ассимиляция, латеральный взрыв, палатализация. Транскрипция согласных.	Практический курс ... В.М Завьялова. Вводно-фонетический курс. Уроки 1-7, 10 (выборочно о согласных).	Практический курс ... В.М Завьялова. Вводно-фонетический курс. Уроки 1-7,10 Выполнить все упр-я по согласным.	Глухие согласные | Самоучитель немецкого языка для начинающих. Выучить немецкий с нуля (tutde.ru) Звонкие согласные | Самоучитель немецкого языка для начинающих. Выучить немецкий с нуля (tutde.ru)
5-6	Редукция. Твердый приступ. Палатализация. Общие правила ударения. Сложные слова. Фонетический диктант.	Практический курс ... В.М.Завьялова Вводно-фонетический курс Уроки 9, 10.	Практический курс ... В.М.Завьялова Урок 9. Пункт 2. Упр. 1-3. Сам. Раб. Урок 10. Упр. 5,6. Тверд. приступ.	Редукция | Самоучитель немецкого языка для начинающих. Выучить немецкий с нуля (tutde.ru) Твердый приступ | Самоучитель немецкого языка для начинающих. Выучить немецкий с нуля (tutde.ru)
7-8.	Ударение в производных глаголах с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Ударение в словах с безударными приставками über-, unter-, wieder-. Коррекция звуков.	Практический курс ... В.М.Завьялова Вводно-фонетический курс. Урок 9	Практический курс ... В.М.Завьялова Вводно-фонетический курс. Урок 9. Все упр-я.	Общие правила ударения | Самоучитель немецкого языка для начинающих. Выучить немецкий с нуля (tutde.ru)
9-10.	Коррекция звуков. Интонация вопросительного предложения с союзом **oder** и утвердительного предложения с союзом	Практический курс ... В.М.Завьялова Вводно-фонетический курс	Практический курс ... В.М.Завьялова Урок 6. Упр. 14, 17-21.	https://tutde.ru/7-intonaciya.html Интонация

	sondern. – Урок 6 Фонетический диктант.			
11-12.	Коррекция звуков. Интонация простого нераспространенного предложения с глагольным сказуемым. Интонация вопросительного предложения без вопросительного слова. Вводно-фонет. Курс. Урок 7. Итоговая контрольная работа.	Практический курс ... В.М.Завьялова. Вводно-фонетический курс. Урок 7.	Практический курс ... В.М.Завьялова. Урок 7. Пункт 2. Упр. 1-4	https://www.rus-de.com/index/intonacija/0-677 Интонация. Юлия Шнайдер
13	Коррекция звуков. Интонация простого распространенного предложения с глагольным сказуемым. Интонация побудительного предложения. – Урок 8. Фонетический диктант.	Практический курс ... В.М.Завьялова Вводно-фонетический курс. Урок 8.	Практический курс ... В.М.Завьялова Вводно-фонетический курс. Урок 8. Пункт 2, 3. Упр. 1-6.	https://www.youtube.com/watch?v=89AdgFCW_5M Немецкая фонетика-10. Интонация в предложении.| Deutsch mit Julia Bobe
14	Коррекция звуков. Интонация в предложения со сказуемым, выраженным глаголом с отделяемой приставкой. Фонетическое чтение.	Практический курс ... В.М.Завьялова Вводно-фонетический курс. Урок 9.	Практический курс ... В.М.Завьялова Вводно-фонетический курс. Ур.9. Пункт 3, 4. упр. 1-3 Урок 9. . Урок 9. Пункт 5. Фонет упр. 1-2.	https://www.youtube.com/watch?v=89AdgFCW_5M Немецкая фонетика-10. Интонация в предложении.| Deutsch mit Julia Bobe
15.	Коррекция звуков. Интонация малораспространенного повествовательного предложения. Интонация обращения. Фонетическое чтение.	Практический курс ... В.М.Завьялова Вводно-фонетический курс. Урок 10.	Практический курс ... В.М.Завьялова Вводно-фонетический курс. Ур.10. Пункт 4, 5 Упр. 1-3.	https://www.youtube.com/watch?v=8wyTjsU4Ex0 Урок №5: Общие фонетические правила.
16.	Отработка правильного самостоятельного употребления интонационных моделей.	Практический курс ... В.М.Завьялова Вводно-	Фонетическое чтение. Фонетический диктант.	https://germanfox.ru/prostye-teksty-na-nemeckom-yazyke.html

	Фонетическое чтение. Итоговая контрольная работа.	фонетический курс. Повторение уроков 1-10.	Итоговая контрольная работа по чтению и интонированию. чтение. Практический курс ... В.М.Завьялова Вводно-фонетический курс.	

Пример фонетического теста

Текст для фонетического чтения

Правила чтения в немецком языке. Lesen Regeln. Мобильное приложение по немецкому языку | SpeakASAP® | Иностранные языки. Елена Шипилова®
Прослушайте аудиоурок с дополнительными объяснениями.

Die Beste
Guten Tag, wir sind "die Beste", wir sind Künstler aus Deutschland. Dürfen wir uns vorstellen? Mein Name ist Christoph Besemer. Ich komme aus Hamburg, und ich wohne da auch. Mein Hobby ist vor allem Musik. Ich spiele Klavier; aber mein Beruf ist Lehrer.
Ich bin Gerd Friedrich. Im normalen Leben bin ich Arzt. Ich arbeite in einer Klinik. Ich bin verheiratet und habe einen Sohn. Meine Frau arbeitet auch. Wir wohnen in einem kleinen Dorf nicht weit von Hamburg. Es heißt Bleibach. Meine Hobbys sind Akrobatik und Clowntheater.
Hallo, mein Name ist Petra Obergfell. Ich komme aus einer sehr musikalischen Familie. Ich spiele und unterrichte Gitarre. Ich habe viele Schüler. Sie kommen zu mir in Bleibach, wo Gerd auch wohnt. Wir sind fast Nachbarn. Ich habe eine Tochter. Sie ist acht und heißt Jana. Ihr Vater wohnt nicht mehr bei uns. Er lebt jetzt in Berlin, das ist aber weit von Bleibach.
Und ich bin der Guido. Ich bin Deutscher. Meine Eltern wohnen schon immer in Deutschland, und wir heißen Chudoba. Auch mein Bruder und meine Schwester heißen so. Ich bin drei Jahre älter als Gerd. Meine Frau heißt Anita, und wir haben drei Kinder. Martin (8) und Julia und Diana (5). Die Mädchen sind Zwillinge. Sie gehen zusammen in den Kindergarten. Martin ist schon an der Grundschule. Von Beruf bin ich jetzt Computerprogrammierer. Ich bin auch sehr sportlich. Ich wohne im Norden. Die Stadt heißt Rostock. Es liegt nicht weit von Kiel. Ich arbeite in Kiel, aber das ist nicht so weit von hier.
(Елена Шипилова)
https://speakasap.com

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Практический курс немецкого языка (для начинающих) [Текст] / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - испр. и доп. - М. : ЧеРо; Юрайт, 2003. - 336 с. - ISBN 5-88711-002-3.
2. Практический курс немецкого языка [Текст] : с ключами / Т. Камянова. - 4-е изд. ; стереотип. - М. : Дом Славянской книги, 2005. - 384 с. - ISBN 5-85550-127-2.

3.Электронные материалы:

https://tutde.ru/5-tverdyy-pristup.html Твердый приступ
https://www.rus-de.com/index/intonacija/0-677 Интонация Юлия Шнайдер
https://tutde.ru/7-intonaciya.html Интонация

https://tutde.ru/6-1-obshchie-pravila-udareniya.html Ударение в словах
https://tutde.ru/6-3-fokusy-s-glagolami.html Фокусы с глаголами
https://tutde.ru/4-redukciya.html Редукция
Оглушение согласных в конце слова | Самоучитель немецкого языка для начинающих. Выучить немецкий с нуля (tutde.ru) Оглушение согласных в конце слова

Видео:

https://www.youtube.com/watch?v=89AdgFCW_5M Немецкая фонетика-10. Интонация в предложении. Deutsch mit Julia Bobe

https://www.youtube.com/watch?v=8wyTjsU4Ex0 Урок №5: Общие фонетические правила.

Тематика рефератов и докладов по дисциплине

1. Литературное произношение и орфоэпическая норма
2. Региональные типы произношения в Германии
3. Региональные типы произношения в Австрии и Швейцарии.
4. Фонетические особенности немецкой речи русскоговорящих обучающихся
5. Фонетические особенности национального языкового стандарта Hochdeutsch

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Прослушайте текст “Deutschland”
2. Проведите фоностилистический анализ текста.
3. Разметьте текст.
4. Подготовьте текст для устной презентации в аудитории.
5. Подготовьте собственное сообщение по данной теме в информационном стиле.

Поддержка самостоятельной работы (сборники тестов, задач, упражнений и пр.): учебно-методические материалы по каждой теме содержат задания для самостоятельной работы.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Задание к зачету по практической фонетике:

I. Читать выразительно:

Стихотворение J.W. Goethe “Meeresstille”
https://www.youtube.com/watch?v=1BGUKA4SSlM
Стихотворение R.M. Rilke “Herbsttag”
https://www.youtube.com/watch?v=po5T7LARMOw

3 текста
https://germanfox.ru/prostye-teksty-na-nemeckom-yazyke.html

II. Проинтонировать и прочитать незнакомый текст.

III. Знать теоретический материал:

- гласные и согласные (их характеристика и произношение)
- долгота и краткость гласных
- придыхание (твердый приступ)
- оглушение звонких согласных
- ассимиляция
- ударение в словах (ударение в сложных составных словах)
- слоги и слогоделение
- редукция
- транскрипция
- палатализация
- интонация в предложении

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1.Практический курс немецкого языка (для начинающих) [Текст] / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - испр. и доп. - М. : ЧеРо; Юрайт, 2003. - 336 с. - ISBN 5-88711-002-3.
2. *Голубев, А. П.* Практическая фонетика: сравнительная фонетика английского, немецкого и французского языков : учебное пособие для вузов / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова ; под общей редакцией А. П. Голубева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13285-4 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457379 (дата обращения: 03.06.2022).
3. Лесняк М.В. Фонетика немецкого языка. Учебное пособие. Изд-во: Южный Федеральный университет . 2018. -145 с. https://znanium.com/read?id=339854

б) дополнительная литература

1.Практический курс немецкого языка [Текст] : с ключами / Т. Камянова. - 4-е изд. ; стереотип. - М. : Дом Славянской книги, 2005. - 384 с. - ISBN 5-85550-127-2.
2. Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка. – Ульяновск: Изд-во ООО «Язык и литература», 3е издание стереотипное , 2003. - 648 с. (Учебники имеются на кафедре в достаточных для 2 групп экземплярах).

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-111/03-22еп от 10.03.2022 г.
Срок действия с 03.04.2022 до 02.04.2023 г.
Договор № 30-152/03-23еп от 16.03.2023 г.
Срок действия с 03.04.2023 до 02.04.2024 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-295/04-21еп от 21.04.2021
Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-875/12-22еп от 16.12.2022
Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-767/10-21еп от 25.10.2021
Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-876/12-22еп от 19.12.2022
Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-166/03-21еп от 30.03.2021 г.
Срок действия с 01.07.2021 до 30.10.2022 г.
Договор на оказание услуг доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-699/10-22еп от 06.10.2022 г.
Срок действия с 31.10.2022 до 30.11.2023 г.
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-04/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 27.03.2022 г. 26.03.2023 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/01-23еп от 21.02.2023 г.
Срок действия с 27.03.2023 до 26.03.2024 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования
Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-330/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 до 31.12.2022 г.
Электронная библиотечная система «IPR SMART»
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-874/12-22еп от 20.12.2022 г.
Срок действия с 01.01.2023 до 31.12.2023 г.
www.iprbookshop.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Специализированная платформа РКИ «Русский как иностранный»
(ООО «Цифровая экосистема образовательных ресурсов»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-329/04-21еп от 19.04.2021 г.
Срок действия с 01.01.2022 по 30.09.2023
https://ros-edu.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-02/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-52/02-23еп от 06.02.2023 г.
Срок действия с 23.03.2023 по 22.03.2024г.
https://e.lanbook.com

Электронная библиотечная система "Издательство "Лань. Электронная библиотечная система"
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-03/01-22еп от 31.01.2022 г.
Срок действия с 23.03.2022 по 22.03.2023г.
https://e.lanbook.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.
Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-63/02-21еп от 19.02.2021 г.
Срок действия с 23.03.2021 до 22.03.2022 г.
https://e.lanbook.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений,

электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОПОП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 408,1 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Обучающиеся Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договора о сотрудничестве. В СФ МГПУ заключено более 120 долгосрочных и краткосрочных договоров о сотрудничестве с центрами развития детей, центрами дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования, общеобразовательными учреждениями, центрами образования, гимназиями, лицеями, учреждениями среднего профессионального образования, территориальными управлениями образования, центрами социальной защиты населения, центрами социальной помощи семье и детям, государственными музеями, библиотеками, предприятиями.

Филиал подключен к сети «Интернет» и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 7 серверов, 7 компьютерных классов, 30 мультимедийных аудиторий. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для обучающихся, получили современные образовательные Интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, в Филиале имеется 2 профессиональных комплекта для проведения ВКС (видеоконференцсвязи). Конференц-зал оборудован системой синхронного перевода на 60 мест с возможностью одновременного перевода с 3 языков.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используются 222 компьютера (111 ноутбуков, 4 планшетных компьютера, 17 мультимедийных проекторов, 19 телевизоров, 8 интерактивных досок, 21 принтер, 12 сканеров, 34 многофункциональных устройства). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Корпуса объединены в локальную сеть с помощью оптоволоконного кабеля. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. В филиале работает врач (заведующий мед.кабинетом).

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 132 посадочных места, и ее площадь составляет 122 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающихся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

В состав Филиала входит библиотека с 2-я подразделениями. Общая площадь библиотеки - 274,72 кв.м. Библиотека имеет 2 читальных зала с количеством читательских мест 108. Объем фонда библиотеки составляет 48439 экз. ЭБС предоставляет доступ к более 150 тыс. наименований изданий и более 20 тыс. наименований журналов.